| Eingesetzte Medien:  Digitales Endgerät (z. B. Tablet mit Stift, PC), ausgestattet mit Präsentationssoftware, Textverarbeitungssoftware oder Notizbuch (GoodNotes, OneNote), Beamer | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| Einstieg | * Der Unterricht wird damit eröffnet, dass sich die Lernenden Details aus der Kalendergeschichte stichwortartig notieren und diese dann miteinander austauschen. * Im Plenum werden einige Ergebnisse gesammelt und besprochen. | * Tablet/PC * Interaktives/ Dokumenten-kamera | * 5 Minuten |
| EA 1 mit Sicherung | * Daran knüpft sich die Bearbeitung von Aufgabe 1a auf AB 1 02-7-8-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Deutung an (Detailleseauftrag). * Die Lernzielkontrolle erfolgt über die Aufgabenbearbeitung in der App und gegebenenfalls über die Klärung problematischer Stellen im Plenum. * Die Schülerinnen und Schüler werden dazu aufgefordert, die Lösung in einer geeigneten Weise (z. B. Screenshot, Foto) zu sichern. | * Tablet/PC * Interaktives Tafelsystem/ Dokumenten-kamera * 02-7-8-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Deutung | * 15 Minuten |
| weiter EA1 | * Im Anschluss erstellen die Lernenden in Partnerarbeit Hypothesen zum Richter. (weitere Teilaufgaben der Aufgabe 1) * Die Hypothesen werden am Whiteboard gesammelt. | * Tablet/PC * Interaktives Tafelsystem/ Dokumenten-kamera * 02-7-8-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Deutung | * 10 Minuten |
| Überleitung | * Die Lernenden werden darauf hingewiesen, dass die Hypothesen am Ende der Stunde überprüft werden. * In Rahmen eines Lehrervortrags wird den Lernenden bewusst gemacht, dass es einer gezielten Überprüfung des Textes bedarf, um die Hypothesen zu bestätigen bzw. zu verwerfen. |  | * 2 Minuten |
| EA2 | * Die Lehrkraft fordert nun dazu auf, den Richter in der Kalendergeschichte genauer zu betrachten. * Hierfür lesen die Lernenden den Text ab Z. 21 bis zum Ende und bearbeiten dann die bereitgestellte LearningApp in Form von Aufgabe 2 auf dem AB 02-7-8-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Deutung. * Aufgabenteil a) wird in Einzelarbeit, Aufgabenteil b) in Partnerarbeit bearbeitet. * Die Lernzielkontrolle erfolgt durch sukzessive Besprechung der Lösung. | * Tablet/PC * Interaktives Tafelsystem/ Dokumenten-kamera * 02-7-8-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Deutung | * 15 Minuten |
| EA3 Transfer | * Die Schülerinnen und Schüler sollen nun mithilfe bereitgestellter Kriterien ein Foto erstellen, dass ihrer Vorstellung von dem Richter entspricht. * Nachdem dieses Foto erstellt und auf einer geeigneten Weise geteilt ist (z.B. durch eine passwortgeschützte digitale Pinnwand), nutzen die Lernenden die bereitgestellten Kriterien, um zwei Ergebnisse zu kommentieren. * Im Plenum wird ein Arbeitsergebnis beispielhaft besprochen. * Als Hausaufgabe werden die Hypothesen vom Stundenbeginn überprüft und entsprechend kommentiert. | * Tablet/PC * Interaktives Tafelsystem/ Dokumenten-kamera * 02-7-8-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Deutung | * 50 Minuten |

Die Schülerinnen und Schüler können ihre Ergebnisse auf dem Arbeitsblatt entweder handschriftlich, im Rahmen ihrer bereits vorhandenen Arbeitsstrukturen/Programme (GoodNotes, OneNote) sichern oder alternativ ein E-Book anlegen. Beispiele und Anleitungen gibt es z. B. hier:

<http://www.tabletbs.de/,Lde/Startseite/Unterricht/Dokumentieren++mit+Hilfe+von+eBooks>

Eine Einführung in die Möglichkeiten und Anwendung des ZUMPads finden Sie unter folgendem Link:

<https://lehrerfortbildung-bw.de/st_digital/medienwerkstatt/fortbildungen/lern2/2_werk/1_cotext/>

Lösungen zu den Aufgaben finden sich im Lösungsteil unter 02-7-8-4\_LH\_Der kluge Richter\_Deutung.